

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Социально-экономический институт
Кафедра экономики и экономической безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
включая фонд оценочных средств и методические указания для
самостоятельной работы обучающихся

Б1.О.30 Аудит

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов»

Квалификация – экономист

Количество зачетных единиц (часов) 4 (144)

Екатеринбург 2025

Разработчик: к.э.н., доцент



Е.Р. Синянская

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности

(протокол № 4 от «02» апреля 2025 года)

Заведующий кафедрой



С.И. Колесников

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией социально-экономического института

(протокол № 3 от «03» июля 2025 года)

Председатель методической комиссии СЭИ



А.В. Чевардин

Рабочая программа утверждена директором социально-экономического института

Директор СЭИ



Ю.А. Капустина

«03» июля 2025 года

Оглавление

1.	Общие положения.....	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1.	Трудоемкость разделов дисциплины.....	7
	Очная форма.....	7
	Заочная форма.....	8
	Очно - заочная форма.....	8
5.2.	Содержание занятий лекционного типа.....	9
5.3.	Темы и формы занятий семинарского типа (практических занятий).....	11
5.4.	Детализация самостоятельной работы.....	12
6.	Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине.....	13
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	17
7.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	17
7.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания.....	17
7.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	22
7.4.	Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций.....	31
8.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	31
9.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	32
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	36

1. Общие положения

Дисциплина «Аудит» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов»

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Аудит» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.04.2021 г. № 293;
- Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н
- Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. № 398н;
- Учебные планы ОПОП ВО 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов» по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛУТУ (протокол № 3 от 20.03.2025) и утвержденные ректором УГЛУТУ (20.03.2025).

Обучение по образовательной программе 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов» осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является реализация требований, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования. Преподавание строится исходя из требуемого уровня подготовки студентов, обучающихся по данной специальности.

Задачами дисциплины является обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС ВО изучения обучающимися:

- 1) сформировать знания о требованиях законодательства по организации аудиторской деятельности в РФ;
- 2) усвоить теоретические и методологические основы планирования аудита и проведения проверки;
- 3) сформировать навыки планирования аудита в соответствии с нормативными документами;
- 4) сформировать навыки сбора аудиторских доказательств, систематизации и анализа полученной информации и представления результатов проверки;
- 5) сформировать навыки использования бухгалтерской информации для принятия экономически обоснованных управленческих решений по совершенствованию экономической безопасности экономического субъекта.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-6. Способен самостоятельно или в составе группы выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью;

ПК-7. Способен самостоятельно или в составе группы проводить внутренний контроль и внутреннюю аудиторскую проверку.

После окончания изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: сущность, цели и задачи аудита, отличие аудита от других форм экономического контроля; нормативно-правовое регулирование и организацию аудиторской деятельности; виды аудита и аудиторских услуг; стандарты аудиторской деятельности; методику, технику и технологию проведения аудиторских проверок; аудиторские доказательства и заключения;

уметь: планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку; проводить аудит эффективности бюджетных расходов, эффективности бухгалтерского учета и другие виды аудита, оценку рисков в налоговой и бюджетных сферах; проводить налоговые проверки, документальную и фактическую проверку финансово-хозяйственных операций; оформлять результаты проверок, оформлять рабочие документы, аудиторское заключение;

владеть: методами и технологией проведения аудиторских проверок, подготовки аудиторского заключения, оценки результатов аудита.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части, что означает формирование в процессе обучения у студента основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранной специальности. Освоение дисциплины «Аудит» опирается на знания, умения и компетенции, приобретённые в процессе изучения обеспечивающих дисциплин. В свою очередь, изучение дисциплины «Аудит» позволяет обучающимся быть подготовленными к изучению обеспечиваемых дисциплин (см. табл.).

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Экономика организации (предприятия) Бухгалтерская финансовая отчетность Гражданское право Трудовое право Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	Бухгалтерский финансовый учет Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов Административное право Информационная безопасность Контроль и ревизия Первая помощь	Судебная экономическая экспертиза Организация и методика налоговых проверок Учет и анализ банкротств Экономические преступления Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый

теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Виды учебной работы	Академические часы		
	Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная форма
Контактная работа с преподавателем*	68,35	16,5	30,35
в том числе:			
- занятия лекционного типа (ЛЗ)	34	6	12
- занятия семинарского типа (практические занятия) (ПЗ)	34	10	18
- рецензирование контрольной работы (РКР)	-	0,15	-
- промежуточный контроль (ПК)	0,35	0,35	0,35
Самостоятельная работа студентов (СР)	75,65	127,5	113,65
в том числе:			
- изучение теоретического курса (ТО)	24	85	89
- подготовка к текущему контролю (ТК)	16	16	16
- подготовка контрольной работы (к/р)	-	17,85	-
- подготовка к промежуточной аттестации и ее сдача (ПА)	35,65	8,65	8,65
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	144

* Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУТУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

Очная форма обучения

№ по п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	Раздел 1. Теоретические основы аудита и стандарты аудиторской деятельности	6	6	12	8
1	Тема 1. Теоретические основы аудита	2	2	4	4
2	Тема 2. Этапы проведения проверки и составления аудиторского заключения	4	4	8	4
	Раздел 2. Практический аудит	28	28	56	32
3	Тема 3. Аудит учредительных документов, учетной политики и собственного капитала	2	2	4	2
4	Тема 4. Аудит денежных средств и финансовых вложений	2	2	4	2
5	Тема 5. Аудит основных средств и нематериальных активов	2	2	4	2
6	Тема 6. Аудит материально-производственных запасов	2	2	4	2
7	Тема 7. Аудит расчётных операций	2	2	4	2
8	Тема 8. Аудит расчетов по оплате труда	2	2	4	2
9	Тема 9. Аудит затрат на производство и выпуска готовой продукции	4	4	8	6
10	Тема 10. Аудит расходов на продажу, реализации готовой продукции и товаров, выполнения работ, услуг	4	4	8	6
11	Тема 11. Аудит финансовых результатов	4	4	8	4
12	Тема 12. Аудит финансовой отчетности в целом	4	4	8	4
Итого по разделам		34	34	68	40
Промежуточная аттестация		х	х	0,35	35,65
Всего часов					144

Заочная форма обучения

№ по п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	Раздел 1. Теоретические основы аудита и стандарты аудиторской деятельности	2	1	3	35
1	Тема 1. Теоретические основы аудита	1	-	1	15
2	Тема 2. Этапы проведения проверки и составления аудиторского заключения	1	1	2	20
	Раздел 2. Практический аудит	4	9	13	66
3	Тема 3. Аудит учредительных документов, учетной политики и собственного капитала	0,5	1	1,5	6
4	Тема 4. Аудит денежных средств и финансовых вложений	-	0,5	0,5	4
5	Тема 5. Аудит основных средств и нематериальных активов	0,5	1	1,5	6
6	Тема 6. Аудит материально-производственных запасов	-	1	1	6
7	Тема 7. Аудит расчётных операций	-	0,5	0,5	6
8	Тема 8. Аудит расчетов по оплате труда	-	1	1	6
9	Тема 9. Аудит затрат на производство и выпуска готовой продукции	1	1	2	8
10	Тема 10. Аудит расходов на продажу, реализации готовой продукции и товаров, выполнения работ, услуг	1	1	2	8
11	Тема 11. Аудит финансовых результатов	0,5	1	1,5	8
12	Тема 12. Аудит финансовой отчетности в целом	0,5	1	1,5	8
Итого по разделам		6	10	16	101
Контрольная работа		x	x	0,15	17,85
Промежуточная аттестация		x	X	0,35	8,65
Всего часов					144

Очно-заочная форма обучения

№ по п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	Раздел 1. Теоретические основы аудита и стандарты аудиторской деятельности	4	4	8	35
1	Тема 1. Теоретические основы аудита	2	2	4	15
2	Тема 2. Этапы проведения проверки и составления аудиторского заключения	2	2	4	20
	Раздел 2. Практический аудит	8	14	22	70
3	Тема 3. Аудит учредительных документов, учетной политики и собственного капитала	1	2	3	6
4	Тема 4. Аудит денежных средств и финансовых вложений	0,5	1	1,5	4
5	Тема 5. Аудит основных средств и нематериальных активов	1	2	3	6
6	Тема 6. Аудит материально-производственных запасов	0,5	1	1,5	6
7	Тема 7. Аудит расчётных операций	0,5	1	1,5	6
8	Тема 8. Аудит расчетов по оплате труда	0,5	1	1,5	6
9	Тема 9. Аудит затрат на производство и выпуска готовой продукции	1	2	3	10
10	Тема 10. Аудит расходов на продажу, реализации готовой продукции и товаров, выполнения работ, услуг	1	2	3	10
11	Тема 11. Аудит финансовых результатов	1	1	2	8
12	Тема 12. Аудит финансовой отчетности в целом	1	1	2	8
Итого по разделам		12	18	30	105
Промежуточная аттестация		х	Х	0,35	8,65
Всего часов					144

5.2. Содержание занятий лекционного типа

Раздел 1. Теоретические основы аудита и стандарты аудиторской деятельности.

Тема 1. Теоретические основы аудита.

Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ. Переход на Международные стандарты аудита (МСА). Саморегулируемые организации аудиторов (СРО). Виды сопутствующих аудиту услуг. Квалификационные требования к аудиторам. Этические основы и нормы аудита. Внутренний и внешний контроль качества аудита. Права, обязанности и ответственность субъектов и объектов аудита.

Тема 2. Этапы проведения проверки и составления аудиторского заключения.

Планирование аудиторской проверки. Существенность в аудите и аудиторский риск. Аудиторские доказательства. Документирование аудита. Аудиторская выборка. Взаимоотношения субъектов при проведении аудита. Оценка аудитором выявленных нарушений, отчет аудитора по результатам проверки. Аудиторское заключение.

Раздел 2. Практический аудит

Тема 3. Аудит учредительных документов, учетной политики и собственного капитала.

Цели и задачи ознакомления с уставом и другими учредительными документами проверяемой организации, состоянием расчётов с учредителями и формирования уставного капитала. Проверка законности видов деятельности. Проверка соответствия учета добавочного и резервного капитала, а также распределения прибыли

учредительным документам. Ознакомление с содержанием учётной политики. Нормативные основы, регулирующие формирование учётной политики организации. Особенности учётной политики в зависимости от видов осуществляемой деятельности. Аудит элементов учётной политики, полноты их раскрытия и актуальности применительно к аудируемой организации.

Тема 4. Аудит денежных средств и финансовых вложений.

Цель и задачи аудита денежных средств. Проверка соблюдения порядка ведения кассовых операций (оформление документов, инвентаризация, требования к безопасности расчетов наличными денежными средствами). Проверка операций на расчётном счете. Проверка операций на валютном счете и учета курсовых разниц. Проверка правильности отражения операций на специальных счетах в банке и переводов в пути. Проверка правильности оценки финансовых вложений при постановке на учет и выбытии, отражения финансовых вложений в балансе. Типичные ошибки, допускаемые в практической работе по операциям в кассе, на расчётном и валютном счетах в банках и при учете финансовых вложений.

Тема 5. Аудит основных средств и нематериальных активов

Цели и задачи аудита учёта основных средств и нематериальных активов. Проверка правильности отнесения объекта учёта к основным средствам и документального оформления операций по поступлению основных средств. Проверка правильности формирования первоначальной стоимости и переоценки основных средств. Проверка правильности отнесения объекта к НМА и формирования их первоначальной стоимости. Проверка правильности начисления и отражения в учёте амортизации основных средств и НМА. Проверка правильности оформления процесса выбытия основных средств и НМА. Проверка правильности учета расходов на ремонт основных средств. Сопоставление регистров учета основных средств с декларацией по налогу на имущество. Типичные ошибки, допускаемые в практической работе по операциям учёта основных средств и НМА.

Тема 6. Аудит материально- производственных запасов.

Цели и задачи аудита материально-производственных запасов. Проверка обеспечения сохранности производственных запасов и договоров с материально-ответственными лицами. Ознакомление с результатами инвентаризаций. Аудит правильности оценки, полноты и своевременности оприходования производственных запасов. Аудит правильности списания материалов в производство. Аудит операций с товарами в торговле. Типичные ошибки, допускаемые в практической работе по операциям учёта материально-производственных запасов.

Тема 7. Аудит расчётных операций.

Цели и задачи аудита расчётных операций и дебиторской – кредиторской задолженностей. Проверка порядка списания дебиторской и кредиторской задолженностей, создания резервов по сомнительным долгам. Аудит расчётов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, с прочими дебиторами и кредиторами. Ознакомление с данными инвентаризации расчётов. Проверка правильности расчетов с подотчетными лицами и с персоналом по прочим операциям. Проверка правильности расчетов по кредитам. Типичные ошибки, допускаемые в практической работе по операциям учёта расчётных операций.

Тема 8. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда

Цели и задачи аудита расчётов с персоналом по оплате труда. Информационная база аудита. Проверка внутренних нормативных документов организации в отношении оплаты труда (штатное расписание, положение об оплате труда, коллективный и индивидуальный трудовые договоры). Обоснованность включения затрат на оплату

труда в себестоимость продукции, работ, услуг и другие виды расходов. Проверка начисления и выплаты социальных пособий. Проверка правильности начисления налога на доходы физических лиц. Проверка правильности начисления страховых взносов. Проверка своевременности выплат заработной платы и социальных пособий. Типичные ошибки, допускаемые в практической работе по операциям учёта расчётов с персоналом по оплате труда.

Тема 9. Аудит затрат на производство и выпуска готовой продукции

Цели и задачи аудита учёта затрат на производство. Проверка правильности отнесения в состав расходов материальных затрат, затрат на оплату труда, страховых взносов, амортизации и прочих расходов. Проверка правильности учета прямых (основных) и косвенных (накладных) расходов и методов их распределения. Проверка правильности калькулирования себестоимости отдельных видов продукции (работ, услуг). Проверка учёта движения готовой продукции на складе и применяемых методов ее оценки. Типичные ошибки, допускаемые в практической работе по операциям учёта затрат на производство, калькулированию себестоимости и учета готовой продукции.

Тема 10. Аудит расходов на продажу, реализации готовой продукции и товаров, выполнения работ, услуг

Цели и задачи аудита расходов на продажу и операций по реализации. Методы начисления и кассовый при формировании выручки от продаж. Проверка отнесения доходов и расходов к определенному отчетному периоду. Проверка правильности учета расходов на продажу и их списания на финансовые результаты. Правильность начисления НДС по реализации. Проверка чёта отгрузки и реализации готовой продукции на промышленных предприятиях. Проверка правильности реализации товаров в торговле. Проверка правильности отражения в учете выполнения работ и оказания услуг. Типичные ошибки, допускаемые в практической работе по операциям реализации.

Тема 11. Аудит финансовых результатов.

Цели и задачи аудита учёта финансовых результатов. Проверка правильности формирования прибыли (убытка) от продаж, от прочих доходов и расходов, до налогообложения и чистой прибыли. Сопоставление отражения налога на прибыль в бухгалтерской и налоговой отчетности, включая постоянные и отложенные активы и обязательства. Проверка правильности закрытия счетов финансовых результатов в отчетном периоде и проведения реформации баланса. Типичные ошибки, допускаемые в практической работе по операциям учёта финансовых результатов.

Тема 12. Аудит финансовой отчетности в целом

Цели и задачи комплексного аудита финансовой отчетности. Сопоставление показателей между формами финансовой отчетности и между финансовой и налоговой отчетностью. Особенности аудита сводной (консолидированной отчетности). Особенности аудита отчетности малых предприятий.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№ по п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час.					
			Всего*			в том числе в форме практической подготовки		
			О	З	О-З	О	З	О-З

Раздел 1. Теоретические основы аудита и стандарты аудиторской деятельности			6	1	4	4	1	2
1	Теоретические основы аудита	Семинар	2	-	2	-	-	-
2	Этапы проведения проверки и составления аудиторского заключения	Практикум	4	1	2	4	1	2
Раздел 2. Практический аудит			28	9	14	28	9	14
3	Аудит учредительных документов, учетной политики и собственного капитала.	Практикум	2	1	2	2	1	2
4	Аудит денежных средств и финансовых вложений	Практикум	2	0,5	1	2	0,5	1
5	Аудит основных средств и нематериальных активов	Практикум	2	1	2	2	1	2
6	Аудит материально- производственных запасов	Практикум	2	1	1	2	1	1
7	Аудит расчётных операций	Практикум	2	0,5	1	2	0,5	1
8	Аудит расчетов с персоналом по оплате труда	Практикум	2	1	1	2	1	1
9	Аудит затрат на производство и выпуска готовой продукции	Практикум	4	1	2	4	1	2
10	Аудит расходов на продажу, реализации готовой продукции и товаров, выполнения работ, услуг	Практикум	4	1	2	4	1	2
11	Аудит финансовых результатов	Практикум	4	1	1	4	1	1
12	Аудит финансовой отчетности в целом	Практикум	4	1	1	4	1	1
Всего часов			34	10	18	32	10	16

*Примечание. О – очная форма обучения, З - заочная форма обучения, О-З – очно-заочная форма обучения

5.4. Детализация самостоятельной работы

№ по п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов		
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно- заочная форма обучения
Раздел 1. Теоретические основы аудита и стандарты аудиторской деятельности			8	20	22
1	Теоретические основы аудита	Изучение теоретического курса	2	6	6
		Подготовка к текущему контролю (тестирование)	1	1	1
2	Этапы проведения проверки и составления аудиторского заключения	Изучение теоретического курса	4	12	14
		Подготовка к текущему контролю (тестирование)	1	1	1

Раздел 2. Практический аудит			32	81	83
3	Аудит учредительных документов, учетной политики и собственного капитала.	Изучение теоретического курса	1	5	7
		Подготовка к текущему контролю (решение задач и практических ситуаций)	1	1	1
4	Аудит денежных средств и финансовых вложений	Изучение теоретического курса	1	4	4
		Подготовка к текущему контролю (решение задач и практических ситуаций)	1	1	1
5	Аудит основных средств и нематериальных активов	Изучение теоретического курса	1	6	6
		Подготовка к текущему контролю (решение задач и практических ситуаций)	1	1	1
6	Аудит материально-производственных запасов	Изучение теоретического курса	1	4	4
		Подготовка к текущему контролю (решение задач и практических ситуаций)	1	1	1
7	Аудит расчётных операций	Изучение теоретического курса	1	4	4
		Подготовка к текущему контролю (решение задач и практических ситуаций)	1	1	1
8	Аудит расчетов с персоналом по оплате труда	Изучение теоретического курса	1	6	6
		Подготовка к текущему контролю (решение задач и практических ситуаций)	1	1	1
9	Аудит затрат на производство и выпуска готовой продукции	Изучение теоретического курса	2	10	10
		Подготовка к текущему контролю (решение задач и практических ситуаций)	2	2	2
10	Аудит расходов на продажу, реализации готовой продукции и товаров, выполнения работ, услуг	Изучение теоретического курса	4	10	10
		Подготовка к текущему контролю (решение задач и практических ситуаций)	2	2	2
11	Аудит финансовых результатов	Изучение теоретического курса	4	10	10
		Подготовка к текущему контролю (решение задач и практических ситуаций)	2	2	2
12	Аудит финансовой отчетности в целом	Изучение теоретического курса	2	8	8
		Подготовка к текущему контролю (решение задач и практических ситуаций)	2	2	2
Итого по разделам			40	101	105
Контрольная работа			-	17,85	-
Промежуточная аттестация		Подготовка к экзамену	35,65	8,65	8,65
Всего часов			75,65	127,5	113,65

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная учебная литература

№ по п/п	Реквизиты источника	Год издания	Примечание
----------	---------------------	-------------	------------

Основная учебная литература			
1	Пислегина, Н.В. Аудит : учебник : [16+] / Н.В. Пислегина, Д.Ю. Филиппев ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Алтайский филиал. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 279 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573759	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Аудит: учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин и др.; под ред. А.Е. Суглобова. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 374 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573340	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Аудит : учебник / А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова, В. Ю. Савин, С. А. Хмелев, Т. Б. Турищева ; под ред. А. Е. Суглобов ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К°, 2022 .— 374 с. : табл. — (Учебные издания для бакалавров) .— Библиогр. в кн .— Режим доступа: электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация .— ISBN 978-5-394-04668-1 .— <URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684458 >.	2022	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4	Булыга, Р. П. Аудит бизнеса : учебник / Р. П. Булыга ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2021 .— 345 с. : схем., табл, ил. — (Magister) .— Библиогр.: с. 300-306. — Режим доступа: электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация .— ISBN 978-5-238-03434-8 .— <URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682405 >.	2021	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
Дополнительная учебная литература			
5	Варданын, С. А. Аудит : учебное пособие / С. А. Варданын. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018 — 164 с. — Текст : электронный // URL: https://e.lanbook.com/book/112374	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
6	Лукина, Е. В. Аудит : учебное пособие / Е. В. Лукина. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2018 — 48 с. — Текст : электронный //URL: https://e.lanbook.com/book/157805	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
7	Учет, анализ и аудит показателей, обеспечивающих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов : учебное пособие / Л. В. Андреева, Г. У. Бекниязова, Т. В. Бодрова, Э. Н. Борисова, Я. М. Воскобойников .— 4-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2022 .— 122 с. : табл. — Библиогр.: с. 113-118. — Режим доступа: электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация .— ISBN 978-5-394-04836-4 .— <URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697058 >.	2022	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
8	Азарская, М. А. Практический аудит : учебное пособие / М. А. Азарская, Н. В. Щербакова ; под общ. ред. М. А. Азарская ; Поволжский государственный технологический университет	2019	Полнотекстовый доступ при входе

.— Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019 .— 206 с. : табл. — Библиогр.: с. 195-198. — Режим доступа: электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация .— ISBN 978-5-8158-2143-9 .— <URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612575 >.	по логину и паролю*
--	---------------------

* Прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛУТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн (<http://biblioclub.ru/>), электронная образовательная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ (<https://urait.ru/?=>), универсальная база данных East View (ООО «ИВИС») (<http://www.ivis.ru/>), содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Договоры с ЭБС заключаются университетом ежегодно.

Справочные и информационные системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>). Договор заключается университетом ежегодно.
2. Справочно-правовая система «Система ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru/>). Доступ свободный.
3. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (<https://www.antiplagiat.ru/>). Договор заключается университетом ежегодно.
4. Информационная система 1С: ИТС (<http://its.1c.ru/>). Доступ свободный

Профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика (<http://www.gks.ru/>). Доступ свободный.
2. Научная электронная библиотека eLibrary (<http://elibrary.ru/>). Доступ свободный.
3. Экономический портал (<https://instituciones.com/>). Доступ свободный.
4. Информационная система РБК (<https://ekb.rbc.ru/>). Доступ свободный.
5. Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>). Доступ свободный.
6. База полнотекстовых и библиографических описаний книг и периодических изданий (<http://www.ivis.ru/products/udbs.htm>). Доступ свободный.
7. Сайт Центрального банка РФ: официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (<https://cbr.ru/>). Доступ свободный.
8. Официальный сайт Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru>. Доступ свободный.
9. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ: <http://www.nalog.ru>. Доступ свободный.

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. N 307-ФЗ "Об аудиторской деятельности"

2. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»
3. Федеральный закон от 01.12.2007 №315-ФЗ «О саморегулируемых организациях»
4. Указ Президента Российской Федерации от 02.02.2016 №41 «О некоторых вопросах государственного контроля и надзора в финансово-бюджетной сфере»
5. Приказ Минфина России от 24 октября 2016 г. N 192н "О введении в действие международных стандартов аудита на территории Российской Федерации":
6. Приказ Минфина России от 9 ноября 2016 г. N 207н "О введении в действие международных стандартов аудита на территории Российской Федерации":
7. Приказ Минфина России от 09.01.2019 №2н «О введении в действие Международных Стандартов Аудита на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов Министерства Финансов Российской Федерации»
8. Приказ Минфина России от 26.09.2017 №147н "О признании утратившими силу приказов Министерства финансов Российской Федерации об утверждении федеральных стандартов аудиторской деятельности"
9. Приказ Минфина России от 09.03.2017 №33н «Об определении видов аудиторских услуг, в том числе перечня сопутствующих аудиту услуг»
10. Международный Стандарт Аудита 200 «Основные цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита» (утв. Приказом Минфина России от 09.01.2019 № 2н)
11. Международный Стандарт Аудита 210 «Согласование аудиторских заданий» (утв. Приказом Минфина России от 09.01.2019 № 2н)
12. Международный Стандарт Аудита 220 «Контроль качества при проведении аудита финансовой отчётности» (утв. Приказом Минфина России от 09.01.2019 № 2н)
13. Международный Стандарт Аудита 320 «Существенность при планировании и проведении аудита» (утв. Приказом Минфина России от 09.01.2019 № 2н)
14. Международный Стандарт Аудита 610 (пересмотренный) «Использование работы внутренних аудиторов» (утв. Приказом Минфина России от 09.01.2019 № 2н)
15. Международный Стандарт Контроля Качества 1 «Контроль качества в аудиторских организациях, проводящих аудит и обзорные проверки финансовой отчётности, а также выполняющих прочие задания, обеспечивающие уверенность, и задания по оказанию сопутствующих услуг» (утв. Приказом Минфина России от 09.01.2019 № 2н)
16. Международный Стандарт Аудита 230 "Аудиторская документация" (утв. Приказом Минфина России от 09.01.2019 № 2н)
17. Международный Стандарт Аудита 300 «Планирование аудита финансовой отчетности»
(утв. Приказом Минфина России от 09.01.2019 № 2н)
18. Международный Стандарт Аудита 330 «Аудиторские процедуры в ответ на оцененные риски» (утв. Приказом Минфина России от 09.01.2019 № 2н)
19. Международный Стандарт Аудита 450 «Оценка искажений, выявленных в ходе аудита»
(утв. Приказом Минфина России от 09.01.2019 № 2н)
20. Международный Стандарт Аудита 500 «Аудиторские доказательства» (утв. Приказом Минфина России от 09.01.2019 № 2н)
21. Международный Стандарт Аудита 520 «Аналитические процедуры» (утв. Приказом Минфина России от 09.01.2019 № 2н)
22. Международный Стандарт Аудита 530 «Аудиторская выборка» (утв. Приказом Минфина России от 09.01.2019 № 2н)
23. Международный Стандарт Аудита 810 «Задания по предоставлению заключения об обобщенной финансовой отчетности» (утв. Приказом Минфина России от 09.01.2019 № 2н)

26. Кодекс профессиональной этики аудиторов
27. ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации» Приказ Минфина России (Приказ Минфина РФ «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету» от 06.10.2008 N 106н)
28. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» (Приказ Минфина РФ "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету» от 06.07.1999 N 43н)
29. Минфин России. «Сборник примерных форм заключений, составленных в соответствии с международными стандартами аудита» версия 6/2021

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Вид и форма контроля	Семестр очная форма обучения (курс заочная/очно- заочная)
ПК-6. Способен самостоятельно или в составе группы выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	Текущий контроль: тестирование, решение практических ситуаций, выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения) Промежуточный контроль: контрольные вопросы к экзамену	7 (5/5)
ПК-7. Способен самостоятельно или в составе группы проводить внутренний контроль и внутреннюю аудиторскую проверку	Текущий контроль: тестирование, решение практических ситуаций, выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения) Промежуточный контроль: контрольные вопросы к экзамену	7 (5/5)

Этапы формирования компетенций:

- ПК-6 – первый (проведение занятий лекционного типа),
 - второй (проведение практических занятий, самостоятельная работа обучающихся),
 - третий (подготовка и сдача экзамена).
- ПК-7 – второй (проведение занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельная работа обучающихся);
 - третий (подготовка и сдача экзамена).

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль, формирование компетенций ПК - 6, ПК-7)

Показатели: количество правильных ответов.

Критерии оценивания:

Знание:

- требований федерального законодательства и международных стандартов аудита об осуществлении аудиторской деятельности в РФ;

- требований нормативных документов о ведении учета и составлении финансовой и налоговой отчетности.

Умение:

- планировать проведение внешней аудиторской проверки и осуществлять аудиторские процедуры по сбору информации у проверяемого экономического объекта;
- планировать и осуществлять проведение внутренней аудиторской проверки.

Владение:

- навыками оценки результатов проверки и составления аудиторского заключения для официального размещения;
- навыками оценки результатов проверки и составления внутренней отчетности руководству организации.

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по следующей шкале при правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка «5» (отлично);

71-85% заданий – оценка «4» (хорошо);

51-70% заданий – оценка «3» (удовлетворительно);

менее 50% - оценка «2» (неудовлетворительно).

Показатели и Критерии оценивания устного ответа (текущий контроль - опрос), формирование компетенций ПК - 6, ПК-7

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков.

Критерии оценивания:

Знание:

- содержания ФЗ «Об аудиторской деятельности» и основных стандартов аудита (МСА);
- требований законодательства в области бухгалтерского и налогового учета об организации системы внутреннего контроля в организации.

Умение:

- собирать аудиторские доказательства и документировать их;
- планировать внутреннюю аудиторскую проверку и представлять ее результаты руководителям организации.

Владение:

- методами оценки проаудированной информации для составления аудиторского заключения;
- навыками составления внутренней отчетности.

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания по организации аудиторской деятельности в РФ, владеет терминологией бухгалтерского учета и аудита, делает аргументированные выводы и обобщения относительно результатов проверок, приводит примеры направлений, методов и инструментов обобщения информации проверок, показывает свободное владение материалом и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- на *высоком уровне* способен самостоятельно или в составе группы выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью (ПК-6);

- на *высоком уровне* способен самостоятельно или в составе группы проводить внутренний контроль и внутреннюю аудиторскую проверку (ПК-7).

«4» (хорошо): обучающийся дает ответ, удовлетворяющий требованиям, установленным для оценки «отлично», но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- на базовом уровне способен самостоятельно или в составе группы выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью (ПК-6);

- на базовом уровне способен самостоятельно или в составе группы проводить внутренний контроль и внутреннюю аудиторскую проверку (ПК-7).

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки сбора и анализа аудиторских доказательств, недостаточное умение делать аргументированные выводы по результатам проверок и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- на пороговом уровне способен самостоятельно или в составе группы выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью (ПК-6);

- на пороговом уровне способен самостоятельно или в составе группы проводить внутренний контроль и внутреннюю аудиторскую проверку (ПК-7).

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем. Отказывается отвечать на поставленные вопросы. Обучающийся:

- на низком уровне способен или не способен самостоятельно или в составе группы выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью (ПК-6);

- на низком уровне способен или не способен самостоятельно или в составе группы проводить внутренний контроль и внутреннюю аудиторскую проверку (ПК-7).

Показатели и критерии оценки практических заданий и ситуаций (текущий контроль, формирование компетенций ПК - 6, ПК - 7)

Показатели: выполнение всех практических заданий, уровень ответа на контрольные вопросы при защите заданий.

Критерии оценивания:

Знание:

- методов планирования внешнего аудита, проведения аудиторских процедур и составления аудиторского заключения;
- методов планирования и проведения внутренней проверки в рамках системы внутреннего контроля организации.

Умение;

- собирать аудиторские доказательства для составления официального аудиторского заключения;
- собирать информацию, необходимую для целей внутреннего менеджмента;
- систематизировать и анализировать полученную информацию.

Владеть:

- методами интерпретации информации аудита для составления аудиторского заключения;
- навыками составления внутренней управленческой отчетности.

«5» (отлично): выполнены все задания практических работ без замечаний. Обучающийся уверенно демонстрирует умение провести логически правильные, безошибочные действия по выполнению практического задания, уверенно и без ошибок объясняет выполнение всех этапов (алгоритма) решения задания, в том числе по

выявлению ошибок и искажений при ведении учета и составлении отчетности, систематизации в табличной и графической форме результатов проверки и формулировке выводов по результатам проверки. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на высоком уровне* способен самостоятельно или в составе группы выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью (ПК-6);

- *на высоком уровне* способен самостоятельно или в составе группы проводить внутренний контроль и внутреннюю аудиторскую проверку (ПК-7).

«4» (хорошо): выполнены все задания практических работ с несущественными замечаниями. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на базовом уровне* способен самостоятельно или в составе группы выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью (ПК-6);

- *на базовом уровне* способен самостоятельно или в составе группы проводить внутренний контроль и внутреннюю аудиторскую проверку (ПК-7).

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания практических работ с существенными замечаниями. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на пороговом уровне* способен самостоятельно или в составе группы выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью (ПК-6);

- *на пороговом уровне* способен самостоятельно или в составе группы проводить внутренний контроль и внутреннюю аудиторскую проверку (ПК-7).

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практических работ. Обучающийся:

- *на низком уровне* способен или не способен самостоятельно или в составе группы выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью (ПК-6);

- *на низком уровне* способен или не способен самостоятельно или в составе группы проводить внутренний контроль и внутреннюю аудиторскую проверку (ПК-7).

Показатели и критерии оценивания контрольной работы (текущий контроль, формирование компетенций ПК - 6, ПК - 7)

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков.

Критерии оценивания:

Знание:

- нормативных требований к проведению внешних аудиторских проверок и публикации аудиторского заключения;
- организационных и методологических принципов системы внутреннего контроля на предприятии и федерального законодательства в области финансового и налогового учета.

Умение:

- осуществлять операции по планированию внешних проверок, сбору и интерпретации полученных аудиторских доказательств;
- осуществлять аудиторские и аналитические процедуры в рамках системы внутреннего контроля.

Владение:

- навыками составления отчетности по результатам проверки и официального аудиторского заключения.
- навыками составления и предоставления внутренней отчетности.

«5» (отлично): выполнены все задания, предусмотренные в контрольной работе, без замечаний, работа выполнена в установленный срок с соответствующим оформлением,

работа выполнена самостоятельно и обучающийся может объяснить алгоритм ее выполнения. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на высоком уровне* способен самостоятельно или в составе группы выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью (ПК-6);

- *на высоком уровне* способен самостоятельно или в составе группы проводить внутренний контроль и внутреннюю аудиторскую проверку (ПК-7).

«4» (хорошо): выполнены все задания, предусмотренные в контрольной работе, с несущественными замечаниями. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на базовом уровне* способен самостоятельно или в составе группы выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью (ПК-6);

- *на базовом уровне* способен самостоятельно или в составе группы проводить внутренний контроль и внутреннюю аудиторскую проверку (ПК-7).

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания, предусмотренные в контрольной работе, с существенными замечаниями. Обучающийся:

- *на пороговом уровне* способен самостоятельно или в составе группы выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью (ПК-6);

- *на пороговом уровне* способен самостоятельно или в составе группы проводить внутренний контроль и внутреннюю аудиторскую проверку (ПК-7).

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания, предусмотренные в контрольной работе. Обучающийся:

- *на низком уровне* способен или не способен самостоятельно или в составе группы выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью (ПК-6);

- *на низком уровне* способен или не способен самостоятельно или в составе группы проводить внутренний контроль и внутреннюю аудиторскую проверку (ПК-7).

Показатели и критерии оценки устного ответа на контрольные вопросы экзамена (промежуточный контроль - экзамен), формирование компетенций ПК - 6, ПК-7).

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков.

Критерии оценивания:

Знание:

- нормативных требований федерального законодательства и международных стандартов аудита (МСА) к проведению внешних аудиторских проверок и публикации аудиторского заключения;
- организационных и методологических принципов системы внутреннего контроля на предприятии и федерального законодательства в области финансового и налогового учета, а также основ управленческого учета и контроллинга.

Умение:

- осуществлять операции по планированию внешних проверок, сбору аудиторских доказательств в ходе проверки, интерпретации и оценке полученной информации.
- планировать проверки, осуществлять аудиторские и аналитические процедуры в рамках системы внутреннего контроля.

Владение:

- навыками документирования аудита, составления отчетности по результатам проверки и составления официального аудиторского заключения.
- навыками составления и предоставления внутренней отчетности руководству организации или учредителям.

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на высоком уровне* способен самостоятельно или в составе группы выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью (ПК-6);

- *на высоком уровне* способен самостоятельно или в составе группы проводить внутренний контроль и внутреннюю аудиторскую проверку (ПК-7).

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на базовом уровне* способен самостоятельно или в составе группы выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью (ПК-6);

- *на базовом уровне* способен самостоятельно или в составе группы проводить внутренний контроль и внутреннюю аудиторскую проверку (ПК-7).

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на пороговом уровне* способен самостоятельно или в составе группы выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью (ПК-6);

- *на пороговом уровне* способен самостоятельно или в составе группы проводить внутренний контроль и внутреннюю аудиторскую проверку (ПК-7).

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем. Отказывается отвечать на поставленные вопросы. Обучающийся:

- *на низком уровне* способен или не способен самостоятельно или в составе группы выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью (ПК-6);

- *на низком уровне* или не способен самостоятельно или в составе группы проводить внутренний контроль и внутреннюю аудиторскую проверку (ПК-7).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к экзамену (промежуточный контроль)

1. Понятие, задачи и функции, аудиторской деятельности.

2. Нормативное регулирование аудиторской деятельности в РФ. Стандарты аудита.
3. Сопутствующие аудиту услуги и требования, предъявляемые к ним.
4. Сравнительная характеристика внешнего и внутреннего аудита.
5. Инициативный и обязательный аудит.
6. Требования, предъявляемые к аудиторам и аудиторским организациям.
7. Профессиональная этика аудитора. Независимость аудитора.
8. Контроль качества аудиторской деятельности.
9. Права и обязанности аудиторских организаций и аудиторов при проведении проверки.
10. Права и обязанности экономического субъекта при проведении проверки.
11. Общая характеристика основных этапов аудиторской проверки.
12. Планирование аудита – цели, этапы, основные МСА, применяемые для планирования проверки.
13. Предварительная оценка деятельности экономического субъекта.
14. Существенность в аудите.
15. Аудиторский риск: понятие компоненты, методика определения.
16. Оценка эффективности системы внутреннего контроля.
17. Понятие аудиторской выборки, основные требования к ее формированию.
18. Программа аудита – цель формирования и основные структурные компоненты.
19. Договор на оказание аудиторских услуг.
20. Основные МСА, применяемые при проведении проверки.
21. Виды и источники аудиторских доказательств.
22. Методы получения аудиторских доказательств.
23. Требования, предъявляемые к аудиторским доказательствам.
24. Понятие и классификация аудиторских процедур.
25. Общение с руководством экономического субъекта в ходе проверки.
26. Аналитические процедуры в аудите.
27. Рабочая документация аудитора и предъявляемые к ней требования.
28. Основные задачи внутренних аудиторов и направления взаимодействия внешних и внутренних аудиторов.
29. Организационные аспекты функционирования службы внутреннего аудита на предприятиях.
30. Общие аспекты и различия в проведении проверки внутренними и внешними аудиторами.
31. Основные МСА, применяемые для оценки результатов проверки и составления аудиторского заключения.
32. Основные требования к оценке аудитором выявленных в ходе проверки искажений финансовой отчетности.
33. Основные принципы составления отчета аудитора (письменной информации) руководству экономического субъекта по результатам проверки.
34. Структура и виды аудиторских заключений. Принципы подготовки аудиторского заключения.
35. Аудит учредительных документов и собственного капитала организации.
35. Аудит учетной политики организации.
36. Аудит кассовых операций, проверка соблюдения кассовой дисциплины.
37. Аудит операций на счетах в банке.
38. Аудит операций по поступлению основных средств и формированию их первоначальной стоимости.
39. Аудит начисления амортизации основных средств и отражением их остаточной стоимости. Аудит налога на имущество.
40. Аудит операций, связанных с переоценкой, ремонтом и выбытием основных средств. Инвентаризация основных средств.
41. Аудит операций с нематериальными активами.

42. Аудит операций по поступлению материально-производственных запасов.
43. Аудит операций по отпуску материально-производственных запасов в производство или реализации товаров в торговле.
44. Аудит сохранности материально-производственных запасов и отражения в учете результатов инвентаризаций.
45. Аудит расчетов с поставщиками, покупателями и прочими организациями.
46. Аудит расчетов с подотчетными лицами, персоналом по прочим операциям.
47. Аудит кредитов и займов.
48. Аудит начисления заработной платы и выплат социального характера.
49. Аудит операций по налогообложению НДФЛ и выплаты заработной платы.
50. Аудит расчетов с социальными фондами.
51. Аудит формирования дебиторской и кредиторской задолженностей и результатов их инвентаризаций.
52. Аудит правильности отражения всех видов задолженностей в финансовой отчетности
53. Аудит прямых затрат, включаемых в себестоимость продукции
54. Аудит косвенных затрат и их распределения при включении в себестоимость продукции
55. Аудит коммерческих расходов
56. Аудит управленческих расходов
57. Аудит методов, применяемых для учета готовой продукции
58. Аудит финансовых результатов по основному виду деятельности
59. Аудит финансовых результатов по прочим доходам и расходам
60. Аудит финансовых результатов до налогообложения и чистой прибыли
61. Аудит процесса реформации баланса и формирования нераспределенной прибыли
62. Сопоставление показателей из разных форм финансовой отчетности при проведении проверки
63. Сопоставление показателей финансовой и налоговой отчетности при проведении проверки
64. Особенности аудита консолидированной отчетности
65. Особенности аудита отчетности малых предприятий

**Вопросы для обсуждения на практических занятиях (текущий контроль)
(фрагмент)**

1. Определите цель и основные задачи аудита.
2. Какими нормативными документами регулируется аудиторская деятельность в РФ
3. Какие виды аудиторских услуг относятся к сопутствующим
4. Назовите виды аудита, выделенные по различным классификационным признакам.
5. Перечислите основные критерии проведения обязательного аудита.
6. Охарактеризуйте основные отличия внешнего и внутреннего аудита.
7. В чем заключается принцип независимости аудитора
8. В чем заключается принцип непрерывности деятельности предприятия
9. Какие профессиональные требования предъявляются к аудиторам и аудиторским организациям.
10. Какие функции выполняют саморегулируемые организации аудиторов
11. Для каких целей проводится предварительный этап планирования аудита
12. Дайте характеристику аудиторских рисков
13. В чем состоит понятие существенности в аудите и для какой цели рассчитывается уровень существенности
14. Какие основные разделы должны включаться в договор на оказание аудиторских услуг
- 15.. Перечислите основные права и обязанности аудиторов и аудируемых лиц

16. Какие показатели должны учитываться при расчете стоимости договора на оказание аудиторских услуг
17. Назовите основные виды аудиторских доказательств
18. Перечислите основные виды аудиторских процедур
19. Какие требования предъявляются к рабочей документации аудитора и письменной информации аудитора по результатам проверки
20. Охарактеризуйте виды аудиторских заключений и основные требования к их содержанию

Фрагмент тестовых заданий (текущий контроль)

1. Аудиторская деятельность это:
 - а) деятельность по управлению финансами для проведения анализа хозяйственной деятельности
 - б) предпринимательская деятельность по независимой проверке достоверности финансовой отчетности
 - в) деятельность по составлению финансовой и налоговой отчетности
2. Внешний аудитор действует в интересах:
 - А) всех пользователей финансовой отчетности
 - Б) собственников экономического субъекта
 - В) руководства экономического субъекта
 - г) государственных органов
3. Какие виды сопутствующих услуг может проводить аудиторская организация одновременно с проведением проверки
 - А) обучать учетный персонал
 - Б) Составлять налоговые декларации
 - В) составлять бухгалтерскую отчетность
4. Может ли аудиторская организация работать на фондовой бирже
 - А) да
 - Б) нет
 - В) в соответствии с уставом
5. Если у организации годовой объем выручки составляет 100 млн. рублей, обязана ли она проводить ежегодную аудиторскую проверку
 - А) да
 - Б) нет
6. Обязательный аудит проводится
 - А) аудиторами-предпринимателями
 - Б) аудиторами, имеющими квалификационный аттестат
 - В) аудиторскими организациями
7. Руководитель проверяемой организации обязан при проведении проверки
 - А) определить круг вопросов, подлежащих рассмотрению аудиторами
 - Б) оговорить и письменно закрепить условия оплаты аудиторских услуг в зависимости от результата проверки
 - В) устранить выявленные проверкой нарушения
8. Экономический субъект предоставляет заинтересованным пользователям
 - А) письменную информацию аудитора по результатам проверки
 - Б) аудиторское заключение
 - В) письменную информацию аудитора по результатам проверки и аудиторское заключение
9. Квалификационный аттестат аудитора утрачивает силу, если
 - А) имеются претензии по качеству его работы
 - Б) он не осуществлял практическую деятельность в течение двух лет
 - В) он нарушил положения Кодекса этики аудитора
10. За содержание налоговых деклараций, в которых были обнаружены ошибки, несет ответственность
 - А) руководитель проверяемой организации
 - Б) аудитор, проводивший проверку
 - В) лицо, составившее декларацию
11. Проверяемая организация имеет право получать от аудитора

- А) подписку о соблюдении конфиденциальности
Б) консультации по устранению выявленных нарушений
В) информацию о требованиях законодательства, касающуюся проверяемых объектов
12. Аудитор не имеет права
А) передавать налоговым органам полученные от проверяемой организации сведения
Б) оставлять у себя копию аудиторского заключения
В) консультировать клиента в устной форме
13. Аудиторы обязаны при проведении проверки
А) соблюдать правила внутреннего распорядка проверяемой организации
Б) соблюдать требования ФЗ «О бухгалтерском учете»
В) соблюдать условия договора на оказание аудиторских услуг
14. Аудиторские стандарты это:
А) единые принципы, которым должны следовать аудиторские организации и их объединения
Б) нормативные документы, единые для всех экономических субъектов, включая аудиторские организации
В) нормативные документы, специфические только для аудиторов
15. На основании чего устанавливаются расценки на проведение аудита
А) по указаниям Министерства финансов РФ
Б) по расчету трудоемкости выполняемых аудиторских услуг
В) по рыночным ценам
16. Аудиторские организации при проверке должны устанавливать достоверность отчетности
А) с абсолютной точностью
Б) во всех существенных отношениях
В) по выбору аудитора
17. Имеет ли право аудитор требовать внесения исправлений в отчетность по результатам проверки
А) да
Б) нет
В) в соответствии с договором
18. Разъяснения руководства экономического субъекта должны предоставляться аудитору
А) только в письменной форме
Б) могут быть в любой форме
В) могут быть в любой форме, но аудитор обязан оформить их в письменном виде
19. Если на предварительном этапе проверки достигнуто взаимопонимание между внешними и внутренними аудиторами, то аудиторская организация должна
А) полностью полагаться на работу внутренних аудиторов
Б) оценить эффективность работы внутренних аудиторов, а затем использовать ее результаты
В) проводить проверку независимо от деятельности внутренних аудиторов
20. Если в ходе проверки используются результаты внутреннего аудита, то
А) аудиторская организация несет полную ответственность за содержание аудиторского заключения
Б) они несут совместную ответственность за содержание аудиторского заключения

Решение практических ситуаций (фрагмент) (текущий контроль)

Задание № 1.

Найти ошибку и написать правильный ответ _____

В строке баланса «Нераспределенная прибыль» на конец отчетного периода указана сумма 24000. Фактически в отчетном году получена чистая прибыль в размере 24000 руб. и за предыдущий отчетный период был получен убыток в сумме 8000 руб.

Задание № 2.

Найти ошибку и написать правильный ответ _____

В бухгалтерском балансе в строке «Денежные средства» на конец отчетного периода указана сумма 133000. Фактически за период поступления по текущим операциям составили 200000, по финансовым операциям 60000, платежи по текущим операциям 42000. Сальдо начальное 35000.

Задание № 3.

Найти ошибку и написать правильный ответ _____

В балансе в строке «дебиторская задолженность» указана сумма 0, в строке «кредиторская задолженность» сумма 130000. Фактически в учетной политике предприятия установлены 2 вида расчетов с разными группами поставщиков. По 1 группе поставщиков получен товар на сумму 200000 руб. и произведена оплата на сумму 50000 руб. По второй группе поставщиков перечислен аванс в сумме 300000 руб. и получен товар на сумму 280000 руб.

Задание № 4.

Найти ошибку и написать правильный ответ _____

В строке баланса «Основные средства» на начало отчетного периода указана сумма 100000 и на конец отчетного периода сумма 96000. Фактически первоначальная стоимость основных средств на начало периода 100000, начисленная ранее амортизация 30000. За отчетный периода начислена амортизация в сумме 4000.

Задание № 5.

Найти ошибку и написать правильный ответ _____

В строке баланса «Нераспределенная прибыль» на конец периода отражена сумма 40000 и в строке «Резервный капитал» сумма 0. Фактически за предыдущий отчетный период полученная прибыль в сумме 100000 руб. по решению собрания акционеров распределена следующим образом: 60% направлено на выплату дивидендов и 5% на формирование резервного капитала.

Решение задач (фрагмент) (текущий контроль)

Задача 1

Найти ошибки в заполнении унифицированного бланка, результаты выявленных нарушений отразить в таблице

Унифицированная форма № КО-2
Утверждена постановлением Госкомстата
России от 18.08.98 № 88

ООО Алгоритм (организация) Отдел главного инженера (структурное подразделение)				Форма по ОКУД по ОКПО		Код	
						0310002	
РАСХОДНЫЙ КАССОВЫЙ ОРДЕР				Номер документа		Дата составления	
						11.10.2022	
	код структурного подразделения	Дебет корреспондирующий счет, субсчет	код аналитического учета	Кредит	Сумма, руб. коп.	Код целевого назначения	

		71		50	50000		
--	--	----	--	----	-------	--	--

Выдать Иванову И.И.

(фамилия, имя, отчество)

Основание: аванс на командировку

Сумма Пятьдесят тысяч

(прописью)

руб. 00 коп.

Приложение _____

Руководитель организации _____

(должность)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Главный бухгалтер _____

Сидорова А.В.

(подпись)

(расшифровка подписи)

Получил Пятьдесят тысяч

(сумма прописью)

руб. 00 коп.

“ 11 ” октября 2022 г.

Подпись Иванов И.И.

По _____

(наименование, номер, дата и место выдачи документа,

Выдал кассир _____

удостоверяющего личность получателя)

Петрова М.И.

(подпись)

(расшифровка подписи)

Таблица – Результаты проверки правильности оформления первичных учетных документов

№	Наименование документа	№, дата (период)	Содержание хозяйственной операции	Выявленное нарушение

Задача 2

- 1) По данным отчетности рассчитать общий уровень существенности
- 2) Распределить общий уровень существенности по строкам баланса

Наименование показателя ²	31 На <u>декабря</u> 20 <u>22</u> г. ³	На 31 декабря 20 <u>21</u> г. ⁴	На 31 декабря 20 ____ г. ⁵
АКТИВ			
I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ			
Нематериальные активы			
Результаты исследований и разработок			
Нематериальные поисковые активы			
Материальные поисковые активы			
Основные средства	72	80	
Доходные вложения в материальные ценности			
Финансовые вложения			
Отложенные налоговые активы			
Прочие внеоборотные активы			
Итого по разделу I	72	80	
II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ			
Запасы	598	80	
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям			
Дебиторская задолженность		40	

Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)			
Денежные средства и денежные эквиваленты	626	30	
Прочие оборотные активы			
Итого по разделу II	1224	150	
БАЛАНС	1296	230	
Наименование показателя ²	31 На <u>декабря</u> 20 <u>22</u> г. ³	На 31 декабря 20 <u>21</u> г. ⁴	На 31 декабря 20 ____ г. ⁵
ПАССИВ			
III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ ⁶			
Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	10	10	
Собственные акции, выкупленные у акционеров	() ⁷	()	()
Переоценка внеоборотных активов			
Добавочный капитал (без переоценки)			
Резервный капитал			
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	71	(5)	
Итого по разделу III	81	5	
IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА			
Заемные средства	80	80	
Отложенные налоговые обязательства			
Оценочные обязательства			
Прочие обязательства			
Итого по разделу IV	80	80	
V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА			
Заемные средства			
Кредиторская задолженность	1135	145	
Доходы будущих периодов			
Оценочные обязательства			
Прочие обязательства			
Итого по разделу V	1135	145	
БАЛАНС	1296	230	

Отчет о финансовых результатах

Наименование показателя	За _____ 20 <u>22</u> г.	За _____ 20 <u>21</u> г.
Выручка	584	
Себестоимость продаж	(478)	()
Валовая прибыль (убыток)	106	
Коммерческие расходы	(10)	()
Управленческие расходы	()	()
Прибыль (убыток) от продаж	96	
Доходы от участия в других организациях		
Проценты к получению		
Проценты к уплате	(1)	()

Прочие доходы		
Прочие расходы	()	()
Прибыль (убыток) до налогообложения	95	
Налог на прибыль	(19)	()
в т.ч. текущий налог на прибыль		
отложенный налог на прибыль		
Прочее		
Чистая прибыль (убыток)	76	

Таблица для расчета уровня существенности

Наименование базового показателя	Значение базового показателя бухгалтерской отчетности проверяемого экономического субъекта, тыс. руб.	Доля, %	Значение, применяемое для нахождения уровня существенности, тыс.руб.
Чистая прибыль предприятия		5	
Валовой объем реализации без НДС		2	
Валюта баланса		2	
Собственный капитал		10	
Общие затраты предприятия		2	

Задача 3

Найти ошибки в отражении операций в учете предприятия. По результатам проверки составить таблицу.

Организация приобрела основное средство и поставила его на учет в сентябре 2021г. Первоначальная стоимость при вводе в эксплуатацию определена 1000000 рублей, срок полезного использования 4 года. Амортизация начисляется линейным способом.

В июле 2022г. был проведен текущий ремонт стоимостью 180000, включая НДС. Затраты на ремонт увеличили первоначальную стоимость.

Расчеты организации:

Сумма амортизации за месяц $1000000/48 = 20833$

С октября 2021 по июнь 2022г. амортизация $20833 \times 9 \text{ мес.} = 187497$

В июле пересчет первоначальной стоимости: $1000000 + 180000 = 1180000$

Пересчет амортизации за месяц $1180000/48 = 24583$

С июля по декабрь 2022г. амортизация $24583 \times 6 \text{ мес.} = 147498$

Сумма налога на имущество в результате пересчета остаточной стоимости увеличилась на 900 рублей.

Таблица - Выявленные в ходе проверки нарушения

№	Вид и характер нарушения	Нарушенный нормативный документ	Скорректированное значение показателя	Влияние нарушения на достоверность БФО и рекомендации аудитора по исправлению ошибки

Примерные темы контрольных работ (для заочной формы обучения)

1. Проверка операций по учету основных средств
2. Проверка операций по расчету прибыли (убытка) от продаж
3. Проверка операций по формированию чистой и нераспределенной прибыли
4. Проверка операций по отражению дебиторской и кредиторской задолженностей
5. Проверка операций по расчетам с персоналом по оплате труда и начислению страховых взносов
6. Проверка операций по учету товарно-материальных запасов
7. Особенности аудита в торговых организациях
8. Особенности аудита на промышленных предприятиях
9. Особенности аудита в организациях, оказывающих услуги
10. Особенности аудита на предприятиях малого бизнеса

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

По каждой компетенции в зависимости от уровня освоения преподаватель выставляет следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Итоговая оценка по промежуточной аттестации определяется как среднеарифметическая по оценкам компетенций, основываясь на правилах математического округления.

Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	«5» (отлично)	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
Базовый	«4» (хорошо)	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями
Пороговый	«3» (удовлетворительно)	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки
Низкий	«2» (неудовлетворительно)	Теоретическое содержание дисциплины не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Занятия лекционного типа	В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы. В ходе лекций обучающимся рекомендуется: - вести конспектирование учебного материала; - обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; - задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, дополняющего материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.
Занятия семинарского типа (практические занятия)	Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Темы теоретического содержания предполагают дискуссионный характер обсуждения. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, т.е. предполагает выполнение заданий и решение задач, анализ практических ситуаций
Самостоятельная работа (изучение теоретического курса, подготовка к практическим занятиям)	Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими специалистами по данной дисциплине.
Самостоятельная работа (контрольная работа для заочной формы обучения)	Контрольная работа представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического анализа и практической работы студента по определенной теме. Контрольная работа оценивается по критериям, представленным в пункте 7.2.
Подготовка к экзамену	Подготовка к экзамену предполагает: - изучение основной и дополнительной литературы - изучение конспектов лекций - участие в проводимых контрольных опросах - тестирование по темам Оценка за экзамен выставляется по критериям, представленным в пункте 7.2.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов;
- практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Для дистанционной поддержки дисциплины используется система управления образовательным контентом Moodle. Для работы в данной системе все обучающиеся на первом курсе получают индивидуальные логин и пароль для входа в систему, в которой размещаются : программа дисциплины, материалы для лекционных и иных видов занятий , задания, контрольные вопросы.

Для достижения цели задач дисциплины используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение расчетных работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;
- операционная система Astra Linux Special Edition. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок действия: бессрочно;
- пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;
- пакет прикладных программ Р7-Офис.Профессиональный. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок: бессрочно;
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License. Договор заключается университетом ежегодно;
- операционная система Windows Server. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок действия: бессрочно;
- система видеоконференцсвязи Mirapolis. Договор заключается университетом ежегодно;
- система видеоконференцсвязи Пруффми. Договор заключается университетом ежегодно;
- система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);
- браузер Yandex (<https://yandex.ru/promo/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии;
- кроссплатформенное программное обеспечение для управления проектами OpenProj (<https://openproj.ru.uptodown.com/windows>), распространяется на условиях лицензии Common Public Attribution License Version 1.0;
- платформа 1С: Предприятие 8. Договор №0164/ЗК от 31.05.2021 г. Срок действия: бессрочно;
- система управления данными Microsoft SQL Server. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок действия: бессрочно;
- интегрированная среда для разработки Visual Studio. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок действия: бессрочно;

- система управления реляционными базами данных MySQL (<https://www.mysql.com/>) – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU GPL 2 и проприетарной лицензии;
- Apache HTTP-сервер (httpd.apache.org) – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии Apache License;
- скриптовый язык общего назначения PHP (php.net) – программное обеспечение с открытым исходным кодом, распространяется по лицензии PHP License;
- система управления контентом WordPress (wordpress.org) – свободно распространяемая система с открытым исходным кодом, распространяется под лицензией GNU GPL;
- система управления базами данных PostgreSQL (<https://www.postgresql.org/download/windows/>) – программное обеспечение с открытым кодом Open Source, распространяется по лицензии PostgreSQL License;
- гипервизор VMware ESXi (<https://my.vmware.com/en/web/vmware/evalcenter?p=free-esxi7>) с открытым программным кодом Open Source, распространяется по лицензии GNU Public License;
- платформа Eucalyptus (<https://www.eucalyptus.cloud/>) - программное обеспечение с открытым исходным кодом, распространяется по стандартной общественной лицензии GNU (GPL);
- система бизнес-моделирования UMLetino (<http://www.umlet.com/umletino/umletino.html>) – свободно распространяемое программное обеспечение Open Source, распространяется по лицензии GNU (GPL);
- приложение Apache JMeter (jmeter.apache.org) – программное обеспечение с открытым исходным кодом, применяется согласно лицензии APACHE;
- Watir – библиотека для интерпретатора Ruby (<http://watir.com/>) – программное обеспечение с открытым исходным кодом для автоматизации тестов, распространяется по лицензии MIT;
- программное обеспечение для автоматизации тестирования настольных, мобильных и веб-приложений Sahi – программное обеспечение с открытым исходным кодом Open source, выпущен под лицензией Apache License 2.0;
- интерпретатор языка программирования Python (www.python.org) – программное обеспечение с открытым исходным кодом, распространяется в соответствии с Лицензионным соглашением PSF и лицензией BSD;
- программная среда для построения экспертных систем Clips (<http://www.clipsrules.net/Downloads.html>) – с открытым исходным кодом, распространяется свободно;
- агентно-ориентированный язык программирования и интегрированная среда разработки NetLogo (<https://ccl.northwestern.edu/netlogo/download.shtml>) – программное обеспечение с открытым кодом Open Source, распространяется по стандартной общественной лицензии GNU;
- программная среда разработки мультиагентных систем и приложений Java Agent Development Framework (JADE) (<https://jade.tilab.com/>) – платформа с открытым исходным кодом, распространяется по лицензии GNU Lesser General Public License (LGPL);
- редактор изображений GIMP (<http://www.progimp.ru/>) – программное обеспечение с открытым кодом Open Source, распространяется по лицензии General Public License GNU;
- пакет прикладных математических программ Scilab 6.1.0 (<https://www.scilab.org/download/6.1.0>) – свободно распространяемое программное обеспечение, распространяется по лицензии GNU General Public License (GPL) v2.0;
- программа для эмуляции работы сети NetEmul (<http://netemul.sourceforge.net/ruindex.html>) – свободно распространяемое программное обеспечение, распространяется по лицензии GPL.

Цифровые инструменты и сервисы

Применение цифровых технологий в рамках преподавания дисциплины предоставляет расширенные возможности по организации учебных занятий в условиях цифровизации образования и позволяет сформировать у обучающихся навыки применения цифровых сервисов и инструментов в повседневной жизни и профессиональной деятельности,.

Для реализации этой цели в рамках изучения дисциплины могут применяться следующие цифровые инструменты и сервисы.

Инструменты для коммуникации

Сервис WEEEEK (<https://weeek.net/ru>) – сервис для коммуникации, распространяется по лицензии trialware

Сферум (<https://sferum.ru/?p=start>) – мессенджер, распространяется по лицензии FreeWare

VK Мессенджер (https://vk.me/app?mt_click_id=mt-v7eix5-1660908314-1651141140) – мессенджер, распространяется по лицензии FreeWare

Инструменты для организации удаленной связи и видеоконференций

Pruffme – система для организации коллективной работы и онлайн-встреч, распространяется по проприетарной лицензии;

Mirapolis – система для организации коллективной работы и онлайн-встреч, распространяется по проприетарной лицензии;

Webinar (<https://webinar.ru/>) – платформа для вебинаров, обучения, распространяется по лицензии trialware;

Видеозвонки Mail.ru (<https://calls.mail.ru/>) – сервис для видеозвонков, распространяется по лицензии ShareWare

Яндекс.Телемост (<https://telemost.yandex.ru/>) – сервис для видеозвонков, распространяется по лицензии ShareWare

COMDI (<https://www.comdi.com/>) – сервис для онлайн-мероприятий, распространяется по лицензии trialware

Планирование времени и встреч

Яндекс.Календарь (<https://calendar.yandex.ru/>) – онлайн календарь-планер, распространяется по лицензии ShareWare

Shtab (<https://shtab.app/>) – планировщик задач, распространяется по лицензии FreeWare

Сервис WEEEEK (<https://weeek.net/ru>), распространяется по лицензии trialware

Инструменты для управления удаленной работой, командой

Сервис WEEEEK (<https://weeek.net/ru>) – сервис для управления командой, распространяется по лицензии trialware;

Pruffme – система для организации коллективной работы и онлайн-встреч, распространяется по проприетарной лицензии;

Mirapolis – система для организации коллективной работы и онлайн-встреч, распространяется по проприетарной лицензии;

VK WorkSpace (<https://biz.mail.ru/>) – платформа для совместной удаленной работы (почта, сервис для коммуникаций, хранилище), распространяется по лицензии trialware;

Сервис Padlet (<https://ru.padlet.com/my/dashboard>) – распространяется по лицензии trialware

Инструменты для обмена информацией (совместное использование файлов)

Яндекс.Документы (<https://docs.yandex.ru/>) – инструмент для создания и совместного использования документов, распространяется по лицензии trialware;

Yandex Forms (<https://cloud.yandex.ru/services/forms>) – бесплатный сервис для создания форм для опроса, регистрации и т.д., распространяется по лицензии trialware;

@Облако (<https://cloud.mail.ru/>) – сервис для создания, хранения и совместного использования файлов, распространяется по лицензии trialware;

Яндекс.Диск – сервис для хранения и совместного использования документов, распространяется по лицензии trialware

Конструкторы онлайн-курсов

CoreApp (<https://coreapp.ai/>) — это онлайн-платформа конструирования образовательных материалов и проверки знаний с обратной связью и электронным журналом, распространяется по академической лицензии

Eduardo (<https://eduardo.studio/>) – платформа для создания и запуска онлайн-курсов, распространяется по лицензии trialware;

iSpring (<https://www.ispring.ru/>) – платформа для онлайн-обучения, распространяется по лицензии trialware;

We.Study (<https://webinar.ru/products/westudy/>) – платформа для создания онлайн-курсов и организации обучения, распространяется по лицензии trialware;

УДОБА (<https://udoba.org/>) – конструктор и хостинг открытых образовательных ресурсов.

10. Описание материально - техническая базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся. При необходимости, обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оснащенность аудиторий и помещений

Наименование аудиторий и специальных помещений	Оснащенность аудиторий и специальных помещений
Аудитории для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы, стулья или лавки, доски), проекционное оборудование
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Стол� компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы. Наглядные пособия. Плакаты. Раздаточный материал.

